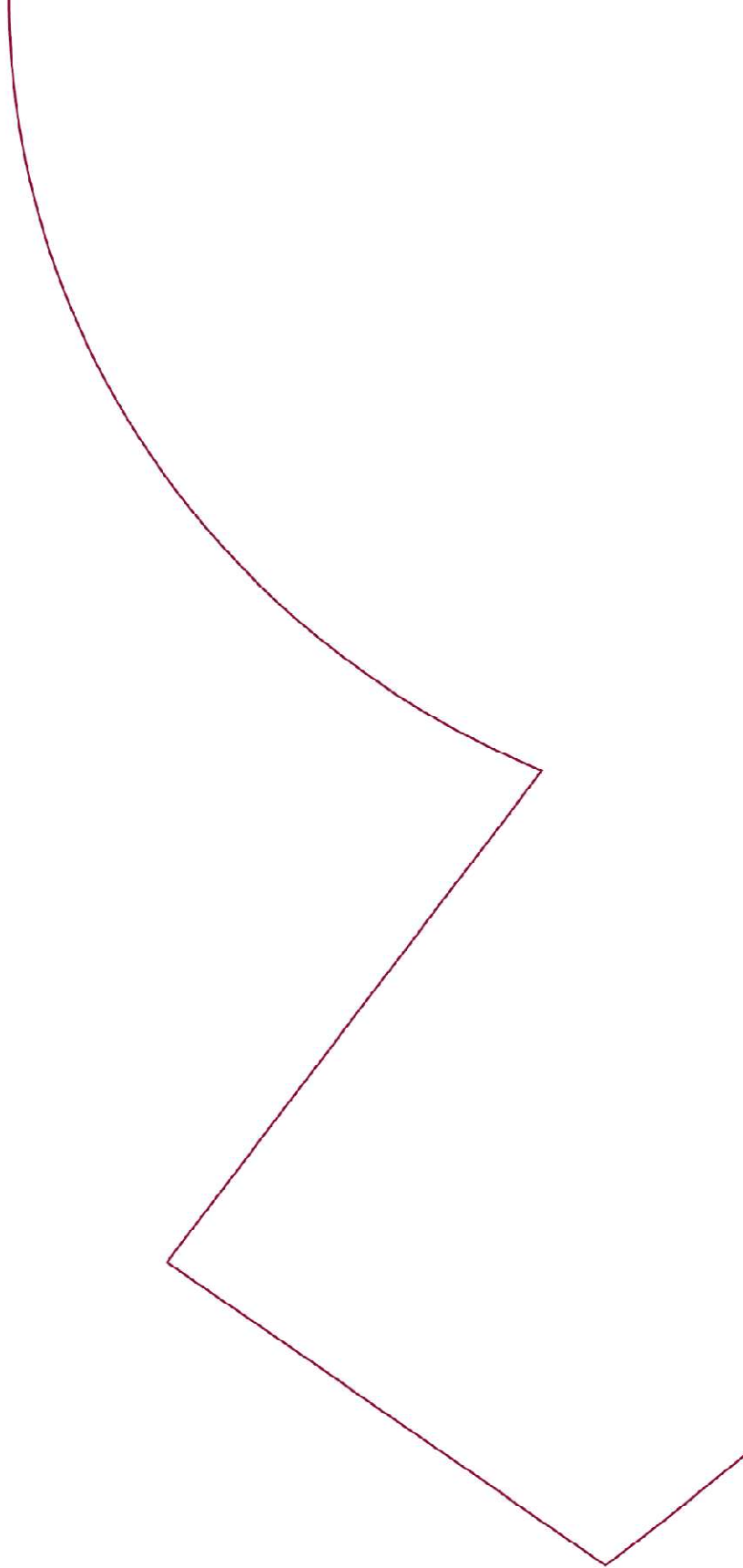


AANVULLEND RAPPORT standaard 11

Uitgebreide opleidingsbeoordeling

hbo-bacheloropleiding
Toegepaste Psychologie
voltijd en deeltijd

Capabel Hogeschool



AANVULLEND RAPPORT standaard 11

Uitgebreide opleidingsbeoordeling

hbo-bacheloropleiding
Toegepaste Psychologie
voltijd en deeltijd

Capabel Hogeschool

CROHO nr. 34507

Hobéon Certificering & Accreditatie

Datum

24 juli 2023

INHOUDSOPGAVE

1.	BASISGEGEVENS	1
2.	INLEIDING	2
3.	ORDEEL OP STANDAARD 11	3
BIJLAGE I	Scoretabel	5

1. BASISGEGEVENS

NAAM INSTELLING	Capabel Hogeschool
status instelling	Rechtspersoon voor hoger onderwijs
resultaat instellingstoets kwaliteitszorg	n.v.t.
NAAM OPLEIDING (zoals in croho)	B Toegepaste Psychologie
registratienummer croho	34507
domein/sector croho	Gedrag en Maatschappij
oriëntatie opleiding	Hbo
niveau opleiding	Bachelor
Graad en titel	Bachelor of Science
aantal studiepunten	240 EC
afstudeerrichtingen	Geen
locatie	Utrecht/Rotterdam/Amsterdam
Varianten	Voltijd en Deeltijd
Onderwijstaal	Nederlands

2. INLEIDING

Het voorliggende rapport is een aanvulling op het Beoordelingsrapport uit 2021 'Uitgebreide opleidingsbeoordeling, hbo-bacheloropleiding Toegepaste Psychologie, voltijd en deeltijd. Capabel Hogeschool' (d.d. 5 oktober 2021). Dit rapport is in behandeling genomen door de NVAO onder dossiernummer 010663.

Context

Capabel Hogeschool biedt sinds 2016 de hbo-bacheloropleiding Toegepaste Psychologie (hierna ook: TP) aan in de varianten voltijd en deeltijd. Op 28 juni 2021 heeft een visitatie plaatsgevonden bij de opleiding ten behoeve van de accreditatie. Ten tijde van de visitatie was er één afgestudeerde van het deeltijdse programma. Het toenmalige auditpanel heeft het afstudeerwerk van de deeltijdstudent bestudeerd en beoordeeld. Het panel vond dit eindwerk van voldoende niveau en concludeerde – hierbij ook de resultaten van tussenproducten meenemend – dat de opleiding TP voor de deeltijdvariant kon aantonen dat de beoogde leerresultaten werden gerealiseerd.

Van de voltijdvariant waren nog geen afstudeerwerken beschikbaar. De NVAO heeft aangegeven dat zij ten behoeve van de besluitvorming op de accreditatieaanvraag dient te beschikken een volledig accreditatierapport. Concreet betekent dit dat er een aanvulling op het rapport dient te komen met hierin een oordeel op standaard 11 'gerealiseerde leerresultaten' voor de voltijd variant. De NVAO heeft Capabel in de gelegenheid gesteld om een aanvullend rapport in te dienen, waarin een oordeel staat over afstudeerwerken van de voltijdvariant.

Procesbeschrijving

Eind mei heeft Capabel drie afstudeerdossiers van de voltijdvariant beschikbaar gesteld. De twee onderstaande panelleden waren bereid en beschikbaar om deze drie afstudeerdossiers te bestuderen en te beoordelen.

Naam	Korte functiebeschrijvingen
Prof. dr. J.M. Pieters (voorzitter)	Emeritus-hoogleraar Toegepaste Psychologie met bijzondere aandacht voor leren en instructie aan de Universiteit Twente. Grondlegger van de opleiding Psychologie aan de Universiteit Twente.
Drs. J. van der Burgh	Docent Toegepaste Psychologie bij Saxion en zelfstandig psycholoog, trainer en coach voor particulieren en organisaties.

Algemene conclusie:

De panelleden hebben vastgesteld dat de studenten die de hbo-bacheloropleiding Toegepaste Psychologie aflevert, voldoende startbekwaam zijn. Zij zijn van oordeel dat de beoordelingssystematiek, zoals de opleiding deze hanteert, correct is toegepast. Ook kunnen zij zich vinden in de gegeven feedback door de beoordelaars. Zij herkennen hierin hun eigen bevindingen. Ruimte voor verbetering zien de panelleden in het goed inzetten van een theoretisch fundament voor het praktijkprobleem en het opzetten van een goed valide onderzoek. Het uitgebreide oordeel van de panelleden is terug te lezen in hoofdstuk 3 'Oordeel op standaard 11'.

Na instemming van de panelleden is dit rapport vastgesteld door de voorzitter te Den Haag op 24 juli 2023.

3. OORDEEL OP STANDAARD 11

Standaard 11: De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd.

Toelichting NVAO: Het realiseren van de beoogde leerresultaten blijkt uit de uitkomsten van toetsen, de eindwerken en de wijze waarop afgestudeerden in de praktijk of in een vervolgopleiding functioneren.

Bevindingen

De panelleden hebben vastgesteld dat de studenten die de hbo-bacheloropleiding Toegepaste Psychologie aflevert, voldoende startbekwaam zijn. Zij hebben de drie beschikbare afstudeerdossiers van de voltijdstudenten bestudeerd en beoordeeld. Dit dossier bestond uit de volgende onderdelen: (i) een plan van aanpak, (ii) een infographic (van het onderzoek), (iii) een vormvrij beroepsproduct, (iv) een vormvrij verslag van de implementatie en (v) een reflectieverslag. Hieronder volgt een toelichting van de bevindingen.

De panelleden zijn allereerst positief over de praktijkgerichtheid van de afstudeerdossiers. De studenten onderzoeken een praktijkprobleem dat relevant is voor de organisatie waar zij werken en dat een duidelijke relatie heeft met vraagstukken in het TP-werkveld. Ook de praktijkgerichtheid van de opgeleverde stukken is goed. De producten zijn direct inzetbaar en bieden meerwaarde aan de opdrachtgever. Zo had een van de studenten een duidelijke implementatiehandleiding ontwikkeld voor een zorgboerderij voor uitvoeren van een evaluatie bij deelnemers met een spraakachterstand. De student had hierbij goed gekeken naar de behoeften van de verschillende gebruikers en had een werkwijze ontwikkeld die makkelijk te implementeren was.

Bij een van de dossiers vonden de panelleden het reflectief vermogen – afgaande op het reflectieverslag – aan de beperkte kant. Bij de twee andere studenten was het reflectief vermogen goed. Zij reflecteerden goed op hun rol en lieten hierin een professionele, open en leergierige houding zien. Een van de afstudeerdossiers betrof een herkansing. Hierbij zag de auditor dat de student de feedback uit de eerste ronde had opgepakt en goed had uitgewerkt in het reflectieverslag.

Ruimte voor verbetering zien de panelleden in het goed inzetten van een theoretisch fundament voor het praktijkprobleem en het opzetten van een goed valide onderzoek. Studenten doorlopen in principe de juiste stappen van methodisch werk, maar halen hier nog niet altijd de essentie uit. Het gaat hier onder meer om het leggen van de verbinding tussen de verschillende onderdelen in het proces en met name in de onderbouwing daarvan. Denk bijvoorbeeld aan het (expliciet) maken van de koppeling tussen de gebruikte theorie en het praktijkprobleem en de bijbehorende onderzoeksvraag. Studenten halen theorieën aan, maar leggen niet altijd expliciet het verband met het probleem en wat zij willen onderzoeken.

Dit is een beeld dat gedeeld wordt door de beoordelaars van de opleiding, zo blijkt uit de feedback op de beoordelingsformulieren. Ook zij zien ruimte voor ontwikkeling in een gedegen analyse van het probleem en het opstellen van een goed onderbouwde onderzoeksopzet. Vertrouwenwekkend vinden de panelleden dat uit de beoordelingsformulieren blijkt, dat de studenten mondeling beter in staat zijn om hun theoretische keuzes te verduidelijken en de verbanden uit te leggen in hun onderzoek. Zo heeft een van de studenten in de eindpresentatie een goede mondelinge toelichting gegeven op de onderbouwing van haar onderzoek en de verbanden tussen de literatuur en de praktijksituatie en -probleem. Een andere student gaf een duidelijke toelichting op de uitvoer van de interviews. De derde student liet onder meer in de eindpresentatie zien de kennis van de gekozen psychologische modellen voldoende te beheersen om zo tot inzicht te komen in de praktijksituatie.

Weging en Oordeel

De panelleden hebben vastgesteld dat de studenten die de hbo-bacheloropleiding Toegepaste Psychologie aflevert, voldoende startbekwaam zijn. Zij zijn van oordeel dat de beoordelingssystematiek, zoals de opleiding deze hanteert, correct is toegepast. Ook kunnen zij zich vinden in de gegeven feedback door de beoordelaars. Zij herkennen hierin hun eigen bevindingen. Ruimte voor verbetering zien de panelleden in het goed inzetten van een theoretisch

fundament voor het praktijkprobleem en het opzetten van een goed valide onderzoek. De opleiding heeft dit reeds op haar netvlies.

BIJLAGE I Scoretabel

Scoretabel paneloordelen Capabel Hogeschool Hbo-bacheloropleiding Toegepaste Psychologie Voltijd en deeltijd		
voltijd		
Onderwerpen / Standaarden	Oordeel 2021	Oordeel 2023 (standaard 11)
Beoogde leerresultaten		
Standaard 1. Beoogde leerresultaten	voldoet	
Programma		
Standaard 2. Oriëntatie programma	voldoet	
Standaard 3. Inhoud programma	voldoet	
Standaard 4. Vormgeving programma	voldoet	
Standaard 5. Aansluiting programma	voldoet	
Personeel		
Standaard 6. Kwalificaties personeel	voldoet	
Voorzieningen		
Standaard 7. Huisvesting en materiële voorzieningen	voldoet	
Standaard 8. Studiebegeleiding en informatievoorziening	voldoet	
Kwaliteitszorg		
Standaard 9. Periodiek evalueren	voldoet	
Toetsing		
Standaard 10. Toetsing	voldoet	
Gerealiseerde leerresultaten		
Standaard 11. Leerresultaten	Voldoet (deeltijd)	Voldoet (voltijd)
Algemeen eindoordeel	Positief	



Hobéon

Lange Voorhout 14
2514 ED Den Haag
+31 (0)70 30 66 800
info@hobéon.nl
www.hobéon.nl